

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за рабочее дело будь готов!

Цена отдельного № 2 коп.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.  
№ 144 (402). 3 декабря 1929 г.

## В ЯНВАРЕ — ШКОЛЬНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ ЗНАЮТ ЛИ ОБ ЭТОМ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ? О ЧЕМ РАССКАЖУТ ВАШИ ДЕЛЕГАТЫ?



Недавно выстроенная новая школа в Туллахском селении (Северная).

### ЧТО БУДЕТ В ЯНВАРЕ?

Продолжий Всесоюзный и местные пионерские слеты в своей работе уделили большое внимание работе пионерской организации и школе.

Со времени слета прошло уже три месяца, и нам надо проверить, как выполняются отдельные задачи, обмениваться опытом и намечать пути нашей дальнейшей работы.

Поэтому Глазкоцвос Наркомпроса и ЦБ юных пионеров решили провести во время зимнего перерыва (январь) конференции учащихся.

Конференции учащихся должны быть проведены как в городах, так и в сельских местностях. В крупных городах, имеющих районы, должны быть проведены районные, а в небольших городах общегородские. В деревне, там, где представляется возможность, провести районные, но лучше всего провести кустовые.

В условиях деревни необходимо заранее обеспечить помещения для ночлега делегатам и питание. Средства должны быть обеспечены совсодами, кооперацией, комитетами крестьянской взаимопомощи и другими организациями.

Конференции должны охватить широкие массы школьников, добиваясь, чтобы все школы были представлены делегатами. Выбирать делегатов в деревенских школах ребят III и IV групп, а в городских IV—VII групп.

### О ЧЕМ БУДЕМ ГОВОРТЬ?

Имеются предложения на городских конференциях поставить следующие вопросы:

1. Итоги Всесоюзного слета. (Доклад бюро пионеров).

2. О введении всесобщего начального обучения (доклад ОНО).

С содокладами делегатов отдельных школ:

а) борьба с второгодничеством в помощь отстающим;

б) участие школы в ликвидации неграмотности среди подростков и взрослых.

в) как школа помогает детям бедноты (горячие завтраки, обувь, одежда и др.).

3. О введении труда в школу и связь школы с производством и содоклады ребят школ:

а) как организованы и работают школьные мастерские;

б) как школа связана с производством.

После обсуждения этих вопросов конференции могут продолжать свою работу по секциям. В секциях нужно изучать практические пути выполнения этих задач, а также поставить такие вопросы, которые больше всего интересуют ребят: о работе школы в связи с переходом на непрерывную неделю, о практической работе самоуправления и о внешкольной работе.

На конференциях сельских школ должны быть обсуждены те же вопросы, что и на городских конференциях, но вместо доклада о труде в школе должен быть обсужден вопрос об агрономизации школы и задачах школы в связи с социалистическим переустройством сельского хозяйства. Ребята выступают с докладами о работе пришкольного участка, как школа участвовала в хлебозаготовках, как школа участвует в подпитии урожайности.

### ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ?

Надо уже сейчас, немедленно начать готовиться к этим конференциям. Подготовительная работа

должна быть проведена во всех школах. Отряды, форпосты и самоуправления должны проверить, как школы выполняют наказ слета по вопросам работы в школе. Каждая группа, каждый класс должны обсудить все вопросы, которые будут обсуждаться на конференциях, и к собранию учащихся своей школы, где должны избираться делегаты на конференцию, каждая группа представит свои соображения, на основе которых будет составлен наказ делегации на конференцию.

Подготовительная работа к конференциям должна быть использована в школах для проверки хода социалистического соревнования как внутри школы, так и между школами.

Московские, ленинградские и украинские пионеры должны проверить выполнение договора, заключенного между собой. Конференции могут быть использованы также и для заключения новых договоров в порядке социалистического соревнования.

Все отряды должны принять участие в подготовке. В отрядах надо обсудить вопросы конференции и обеспечить, чтобы пионеры были действительными застрельщиками и вожаками всей массы учащихся в работе как подготовке, так и проведению конференции учащихся.

Все звенья должны проверить участие ребят в работе форпостов и их влияние на неорганизованную детскую. Отряды выдвигают предложения по улучшению работы школы, связи ее с производством и развертыванию внешкольной работы.



Учком недоволен.  
Свет резок до боли.  
— Свет мешает спать!  
Выключи спать!

Но на просьбу эту  
У нас ответа нету.  
Пусть свет мешает спать!  
— Не засни спать!

## ПРОБЕГ ПО ГАЗЕТЕ

Форпосты и учкомы, готовьтесь к проведению школьных конференций (стр. 1).

Новости из разных стран. Начнем работу на агропунктах. Интересный фельетон (стр. 2).

Быстро соберем пять миллионов подписей

на защиту наших товарищей (стр. 3).

Последние открытия на Севере (стр. 4).

Завоюем рабочие клубы в свободные дни для внешкольной работы (стр. 5).

Нужен ли съезд деткоров? (стр. 6).

5-го декабря — съезд ударных бригад

## ОТЧИТАЕМСЯ ПЕРЕД СЪЕЗДОМ ПРОИЗВОДСТВУ НА БОГАТЫХ НЕ РАБОТАЕМ

Отряд имени «Гудка» при школе 1-й ступени, ст. Кизил-Таш, решил помочь беднейшим дехканам в сборе хлопка на полях или по местному на танцах. Мы всем отрядом пришли в поселок и организованно отправились на полосу самого бедного узбека. Там рассыпались цепью, стали собирать хлопок и складывать его в кучу.

Узбеки смотрят на нас и говорят хозяину: «Где ты столько денег нашел, чтобы заплатить, ведь их так много?»

Тогда наш хозяин подошел к нам и говорит вожатому: «У меня денег не хватит оплатить всю вашу работу».

Мы обясняли, что мы пришли не заработать, а помочь беднякам, которые не в состоянии убрать свои поля хлопок.

Тогда нас узбек начал благодарить. Пока вожатый с узбеком беседовали, пионеры уже кончили половину танца.

Обобрали один, другой, третий танец. Тут уж бедняки-узбеки стояли в нас приходить и просить изящей помощи. Мы не отказывались и шли помогать. Богатые, видя, что пионеры работают бесплатно, стали тоже приглашать нас на свои поля, но мы прежде, чем начать работу смотрим, как живет хозяин — хорошо или плохо. Если видим, что дехканы бедный, один не может собрать урожая, то мы идем собирать хлопок. Узбекские ребята тоже приходят и вместе с нашими пионерами начинают собирать хлопок.

И. Юминов.

## ПОХОД ЗА ЛОМОМ

Школы и отряды г. Винницы выступили в поход за ломом. 20 ноября был создан общегородской конференции ударных бригад по сбору лома. Конференция дала школам и отрядам задание — немедленно начать сбор лома. На полученные деньги установить радиоприемники, оборудовать клубы и т. д.

Пионерские организации г. Винницы вызывают пионерорганизации г. Жмеринки. Между отрядами тоже будет соревнование, которое оживит ход сбора лома.

И. Колчинский.



Ударница на фабрике им. Ногина.

## НАШИ БРИГАДЫ В ДЕРЕВНЕ

Пионерские базы ст. Корепиши были разбиты на бригады и посланы в деревни для организации красных обозов, по сбору тары, по сбору пузырьков и по распространению займа. Вот работа одной бригады.

В селе Сингости организовали детский красный обоз в 983 кг., собрали 70 мешков, распространили третий заем индустриализации на 20 руб. и собрали

пузырьков 500 шт., которые пойдут в антексу. Собранные средства пойдут на третий заем индустриализации, на постройку самолета, который выпускается в честь XV МЮД.

Работа других бригад продолжается.

Пионер бригады № 1. Льговского округа, Корепищенского района.

## САМИ ЗАРАБОТАЛИ

(34 железнодорожная школа, ст. Винница)

В нашей школе 263 ученика, разучивает пьесу, которую скоро поставят, и вырученные деньги также пойдут на индустриализацию. Младшие группы вносят деньги.

Наш план выполнен на 80 проц.

М. Губинский.



# Соберем пять миллионов подпись под меморандумом нанкинскому правительству

## Крепи дружбу с Особой Дальневосточной армией!



Быт ОДВА. Красноармейцы пришли к походной кухне.

### Артемовские пионеры дают 90.000 подписей

Артемовские пионеры и школьники взялись с большой активностью за сбор подписей в меморандуму.

26 ноября состоялось общегородское собрание пионеров по вопросу о положении наших ребят в Китае. На собрании пришло 800 ребят.

Создана пионерская дружина из 40 ребят, которая поможет в трехдневный срок провести во всех школах и отрядах митинги, собрания, сбор подписей.

На другой день во всех школах и отрядах были проведены митинги.

### Помочь готовы

Мы, тарусские письмеры Серпуховского окр., обсудив статью в газ. «П. П.» о помощи детям К. В. и. д., решили собрать подписи и деньги.

Горячо откликнулись пионеры и школьники гор. Тарусы на зов и прики детей, стоящих под игом капитала.

— Денег собрали 10 руб.

Пионеры и школьники всегда будут готовы помочь вам.

### 23.344 подписи прислано по 30-е ноября

Помещаем список отрядов и г. Мариуполя (495), Балаклеевской семилетки (117), ФЗС № 3 черноморского водотранса (220), 27-й отряд Кр. Пресни (404), школа № 10 М.-К. ж. д. (170), Дулевская школа-семилетка, Орехово-Зуевского окр. (514), 14-я школа 1-й ступени (559), 45-я ж. д. школа Киева (277), форт школы им. Герцена, Ярославль (190), школа 2-й ступени Аверина, г. Ваддая (236), Истоминская школа 1-й ступени, Москов. окр. (206), 31-я школа (369), 18-я школа Кр. Пресни (339), 86-й отряд Сок. района (113), школа-семилетка г. Каменска, Шахт.-Дон. окр. (430), 16-я и 18-я школы г. Ярославля (423), Сухиничская ж. д. четырехлетка (111), 53-я школа ФЗС при ГЭТ (255), школа № 3 ст. Подмосковной (510), 13-я школа г. Винницы (130), 3-я школа

Юрьевецкая школа 2-й ступени (567), 41-я ж. д. и оптическая школа г. Валдая (258), Люденевичская семилетка (162), 2-я школа 2-й ступени г. Богородска, Ниж. края (376), 4-я школа 1-й ступени г. Карабаша (206), 64-я школа Кр. Пресни (117), 35-я школа СОНО (675), 31-я школа (369), 18-я школа Кр. Пресни (339), 86-я отряд Сок. района (113), школа-семилетка г. Каменска, Шахт.-Дон. окр. (430), 16-я и 18-я школы г. Ярославля (423), Сухиничская ж. д. четырехлетка (111), 53-я школа ФЗС при ГЭТ (255), школа № 3 ст. Подмосковной (510), 13-я школа г. Винницы (130), 3-я школа

Особо отмечаем работу двух отрядов — № 55 при погонном заводе НКПС, г. Москвы, собравшего 472 подписи, и 69-го отряда Кр. Пресни, собравшего 655 подписей.

По 30 ноября прислано 23.344 подписи.

### Следуйте нашему примеру

Мы, члены радио-кружка при пионерском клубе гор. Бежицы, вносим в фонд приобретения подарков для Дальневосточной

Красной армии 5 руб. и вызываем все кружки и мастерские последовать нашему примеру.

### Пионеры и школьники ЧЧО

Газета «Будь готов» подхватывает клич «Пионерской Правды» и уверена, что его также горячо подхватите и вы. Пятимиллионный меморандум должен быть готов в самый кратчайший срок.

А поэтому призываем вас:

1. Немедленно познакомить всех ребят с положением советских граждан и китайских детей, стоящих на нашей стороне в районе К.-В. ж. д.
2. Составить свой меморандум — требование нанкинскому правительству и скрепить его подписями детей трудящихся.
3. По всей ЧЧО вы должны собрать 1.000.000 подписей.
4. Организовать сбор средств в фонд помощи советским детям в Китае и на отправку представителя от пионеров и школьников ЧЧО в составе всесоюзной делегации для приветствия Особой Дальневосточной армии, охраняющей от белогвардейцев наше мирное строительство.
5. Сбор подписей провести в ударном порядке.

### В ответ китайским белогвардейцам

\* Ребята Юрьевецкой школы 2-й ступени решили вступить в МОПР, устроить сбор подарков для ОДВА и платный вечер, собирая средства на тракторную колонну «Безбожник».

\* 5-я группа «Б» 20-й школы СОНО собирает деньги для советских ребят на К.-В. ж. д. и вызывает другие группы.



Боевая жизнь ОДВА. На наблюдательном пункте.

\* Каменецкая школа семилетка, г. Шахт. окр., организует сбор денег.

\* Пионеры и школьники школы имени III Интернационала г. Торопца собирают интернациональный взнос, устраивают платный вечер и обещают удвоить ряды пионеров.

\* 42-й отряд Хамовнического района собирает интернациональный взнос.

\* Отряд № 3 при детдоме г. Кирсанова устраивает круизный сбор.

\* 3-я школа г. Малоярославца собрала 15 руб.

\* Школа глухонемых г. Вязников прислала 1 р. 72 к.

\* Дулевская школа-семилетка, Орехово-Зуевского окр., собрала 37 р. 16 к.

### Телеграмма

Присоединяемся к протесту против зверского обращения с детьми советских граждан Манчжурии, обязуемся собрать по области не меньше 200 тысяч подписей. Кампанию начали. Поступила первая тысяча подписей.

ГАЗЕТА «ЮНЫЙ ПИОНЕР», Смоленск.

### По Дальневосточному краю

#### ЛЕС — БОГАТСТВО КРАЯ

Громадные пространства края ометы в тянущиеся на сотни километров леса. Ни одна страна в мире не обладает такими богатыми лесами, как СССР.

Если приблизительно подсчитать, то окажется, что ДВК может ежегодно отпускать не менее 60 миллионов куб. метров леса, т.е. он может удовлетворить всю мировую потребность в древесине. Особенно высокими качествами обладают манчжурский кедр, сахалинские сосна, ель, пихта и лиственница.

Сейчас вывозится за границу только около 700 тысяч куб. метров древесины.

Нашей технической отсталостью пользуется Япония. Покупая у нас лес, японцы распиливают его на доски и доски перепродают в Китай и другие страны.

В годы гражданской войны, когда в Приморье орудовали всевозможные белогвардейские правительства, японцы, поддерживающие их, самым наглым образом расхищали наши дальневосточные леса. Наши лесопильные заводы стояли, а японские усиленно разрастались и расцветали. Советская власть отменила все договоры белых с японцами и прекратила этот грабеж.

#### ОХОТА НА ЗВЕРЕЙ

Ничто не играет такой огромной роли в жизни приморских народностей и племен, как тюлень и морж.

Мясо и сало моржа, напоминающее свинину, составляют главную пищу туземцев. Тюлений жир употребляется для специальных ламп, которые одновременно и освещают помещение и своим теплом защищают от суворой зимней стужи.

На тюленьей коже туземцы шьют очень красивые одежды, платья. В последние годы этими платьями заинтересовалась Европа. Уже многие страны заимствуют здесь оригинальный покрой и рисунки платьев. Из тюлених костей моржа изготавливают лодки-байдарки, на которых уезжают далеко в море охотиться.

Из клыков моржа, напоминающих



Дальневосточные жители — гольды.

зятся без учета — контрабандой. Особенный вред нашему пушному хозяйству приносит американцы. Ползут близко. Чукчи и полуострова, они снабжают его население оружием, ромом и другими алкоголичными напитками. Чукчи не умеют почти разговаривать по-русски. Зато американцы позаботились, чтобы они знали английский язык. Они тайком перевозят чукчей в Америку, обучают их в школах, затем отправляют обратно.

В обмен на свои товары американцы скупают за гроши и вывозят с полуострова меха редчайшего зверя. Сейчас ведется с этим злом жестокая борьба.

Кроме того, десятки национальных школ и ликунктов, разбросанных по полуострову, обучают чукчей русскому и национальному языкам, насаждают культуру, помогают чукчам от первобытных форм хозяйства перейти к более культурным, облегчающим труд.

Остров Медный около Камчатки обладает единственным в мире местом, где еще водится голубая лисица — песец. В других местах Камчатского района ежегодно охотники вылавливают до 100 тысяч песцов. В последние времена начало замечаться вымирание такого дорогого зверя, как котик, соболь, песец, олень и другие.



Бой котиков на лежбище.

Советская власть приступила к искусственному разведению зверя. В северной части Сахалина есть великолепный лисий питомник. На островах Рикон и Асколь начали разводить пятнистого оленя. Всем еще памятна недавняя экспедиция ледореза «Литке» на остров Врангеля. На этом острове оборудован телерь, по последнему слову техники питомник голубого и белого песца. На границе с Ко-

лоном пушного зверя у нас уво-

(ОКОНЧАНИЕ СМ. НА 6-й СТ.)

# Советские ледоколы завоевывают Север

## Красные вымпела за полярным кругом

### Сигнал бедствия на „Ставрополе“

#### Изучайте страну великих открытий



**НА ПОМОШЬ ЗАТЕРТЫМ  
ВО ЛЬДАХ**

Советский пароход «Ставрополь» привозил продукты и товары чукчам, населяющим Колымский район побережья Северного Ильярского моря.

В августе он забрал партию пушнины и отправился в обратный рейд во Владивосток.

Внезапно радиостанция «Ставрополь» умолкла.

Последняя радиограмма была получена лабораторией Дальневосточного университета. Она была отправлена в момент жестокой борьбы парохода с ледяной стихией.

«Четвертые сутки, с огромным трудом боремся со льдами. За четвертое сутки прошли только 8 миль. Кругом сплошные непроходимые льды. Имеются предположения, что в нынешнем году не придется вернуться обратно. Сейчас стоим у мыса Северного...»

Это было 7 августа.

От этого мыса «Ставрополь» оторваться не смог. Он оказался зажатым в железные тиски льда. Пробиваться некуда — летчик Красавин вышел из разведки и принес горькую известие, что пролиз забит непроходимыми льдами. Бесконечное ледяное поле.

Наступала тяжелая полярная зимовка. Команда и пассажиры «Ставрополя» стали недельными узниками льда.

Тяжело заболел капитан «Ставрополя».

Рядом со «Ставрополем» льды зажали американскую шхуну «Нанук». На помощь ей 30 октября прилетели два американских самолета. Летчики вернулись в сообщили, что положение критическое, нужны более тяжелые машины, чтобы забрать людей из цепленого груза.

Промышленник Савенсон, хозяин рухузы, обесценивший не столько за людей, сколько за дорогую пушину, обратился к лучшим американским летчикам с предложением за большее вознаграждение спасти команду и груз...

#### ВТОРОЙ РЕЙС «ЛИТКЕ»

Как только были получены превозные сведения со «Ставрополем», Советорфлот срочно стал готовить спасательную экспедицию.

Во владивостокском порту отыскался ледокол «Литке», только что вернувшийся с острова Вран-

геля. Отдых его был нарушен. Ледорез получил задание итии на помощь «Ставрополю».

Команда «Литке» знала, что второй рейс будет опаснее первого. Суда, попадающие в конце ноября в воды Берингова пролива, подвергаются опасности обледенения. Дуют необычайной силы ветры. День очень короток. Над морем виден глубокий туман.

Но «Литке» уже зимовал в этих морях. Он принял все предохранительные меры. Налубы покрыли паронитовыми трубами, поставили новые втулки, запоры защеканили штыки и заклепки. Для защиты от шторков забронировали двери.

В день 12 годовщины Октября колонны трудящихся Владивостока привезли провозаж «Литке». В 14 часов бухта слышала звуки ревущих сирен и гудков. «Литке» вышел из порта.

Началась жестокая борьба.

#### КРОША ЛЬДЫ — ВПЕРЕД

12 октября японские метеорологические станции сообщили ледорезу, что район Курильских островов охвачен циклоном и в ближайшие сутки над архипелагом разразится тяжелый тайфун. Иностранные метеорологи предупредили команду о дальнейшем плавании.

Но это не остановило наших моряков. Через два дня сплошной тайфун прошел мимо ледореза в Охотское море.

Радисты возятся около судового передатчика. Но тщетно — «Ставрополь» молчит.

Команда принимает все меры, чтобы ускорить плавание корабля. Вахты кочегаров и машинистов вступили в соревнование — какая вахта пройдет больше километров.

Проходя мимо Командорских островов, огромные волны стали хлестать по палубе, свободно перекатывались через корку и обледенели ледорез. Команда едва успевает очищать корку и пос

#### БУДУТ СПАСЕНЫ

Предложение промышленника Савенсона принял один из лучших американских летчиков Эйльсон. Он полетел через Северный полюс для спасения людей и груза «Нанука».

Эйльсон совершил 9 удачных рейсов и сил с «Нанука» значительное количество груза и команды. Кроме этого, как сообщает телеграмма из Нью-Йорка, он спас несколько человек из экипажа «Ставрополя». Но это еще не подтверждено.

А пока «Литке» режет своим бронированным носом ледяные глыбы, пробираясь себе дорогу к зимовке «Ставрополя», на борту которого женщины, дети, больные...

Кто знает, что там творится, в этой ледяной тюрьме??!

#### КРЫЛАТЫЙ ВЕСТИКИ.

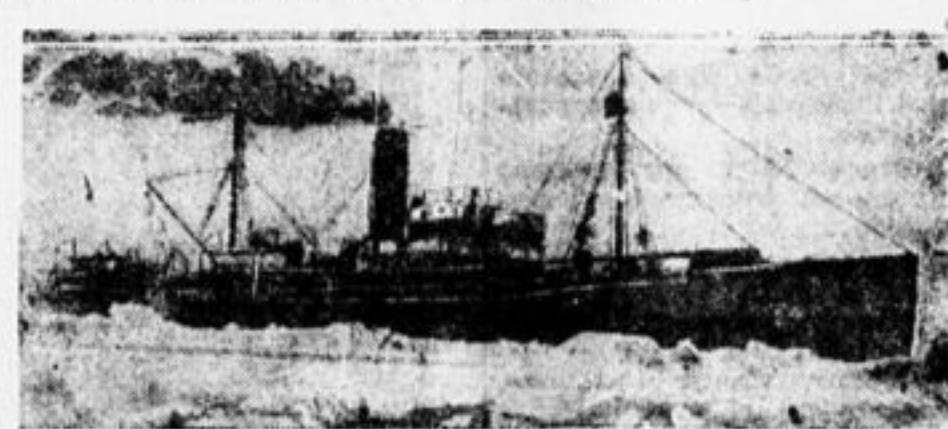
«Страна Советов» — трехмоторный самолет, сконструированный советским инженером, но строенный советскими рабочими.

Грандиозен переход «Страны Советов». Он покрыл 20.000 километров, пересек всю Восточную Европу, Азию. Тихий океан и американский материк. Его скорость, несмотря на исключительно тяжелые условия перелета, сравнялась с мировыми рекордами — в среднем он делал по 157 килом. в час.

Во время перелета через Тихий океан приходилось буквально выискивать щели между цепью тайфунов.

И все-таки наши летчики преодолели тяжелые атмосферные условия, сильнейшие туманы, циклонические ветры, и самолет «Страна Советов» блестяще пересек бурный океан и перевалил скалистые горы.

Не менее труден был воздушный путь из Иркутска в Верхнеудинск. Сведения о погоде предстегали от полета — низкая облачность, дожди, неблагоприятные ветры. Задача самолета сбил все-таки необходимым пробиться через Байкал.



«Литке» во льдах.

льдов. Вся энергия, сила и внимание экипажа сосредоточены исключительно на возможном достижении бухты Байкала. Несмотря на тяжелые условия полярного плавания, команда не дала уменьшить скорости ледореза.

23 ноября «Литке» вошел в бухту Провидение. Его поджидали семь пассажиров со «Ставрополем», выехавшие навстречу ледорезу на собаках. «Литке» принял их на борт.

Полет через Байкал представлял собой исключительный пример единоборства с разъяренной стихией. Но самолет победил шквалы и пробился сквозь них.

Недаром весь мир был поражен такой беспримерной, героической работой наших летчиков.

Пролетарии всего мира видели в «Стране Советов» крылатого вестника, посланного многомиллионной массой советских трудящихся, на чьи средства был построен самолет

#### На земле Франца-Иосифа

В область истории отходит изучение полярных стран при помощи деревянных парусников, собак и пешком. Это была эпоха героических усилий человека, стремящегося разгадать загадки севера.

Сейчас пользуются дирижаблями, самолетами, ледоколами.

Но героики не стало меньше. Отважным исследователям приходится выдерживать суровую борьбу.

Ее великодушно выдержала экспедиция ледокола «Седов».

Ледокол имел на борту 72 человека. В середине пути он вышел из Архангельска, держа курс прямо на север, к земле Франца-Иосифа.

Задачи экспедиции были не только научно-исследовательского характера.

«Седов» без оборудования для геофизической обсерватории и радиостанции для установки их на этой земле.

Через 4 дня после выхода из Архангельского порта показались отдельные айсберги, а затем густой мелкобитый лед. В этот же день с борта ледокола увидели первых белых медведей, которые вносили опасности, при подходе к земле Франца-Иосифа. Встретились среди льдов во множестве. Были дни, когда видели в день 10—12 медведей.

25 июля ледокол вошел в густой лед и с ним началась тяжелая борьба. Порой даже не было отдельных льдин — они исчезали в сплошной ледяной пелене. Ледоколу приходилось отходить назад, напрягать всю мощь своих машин — двигателей, и с силой пробивать во льду трещину.

Только через восемь дней работники экспедиции с радостью увидели на горизонте землю. Это было южное побережье острова Гукера, на этом острове в торжественном обстановке был поднят флаг СССР.

31 июля, преодолев сопротивление льда, «Седов» подошел к острову Скоттхэдли. Здесь и решено было построить радиостанцию.

И при том как можно скорее. Надгребалась угроза ледяного затора, и тогда — тяжелая зимовка.

27 дней работала экспедиция. Пока одна группа работала на острове, другая на «Седове» отпиливала в Британский залив, достигла самой северной широты, исследовала море, каменные породы на острове Нансена.

Во время одного из таких плаваний экспедиции пришлось пережить жуткие минуты.

Возвращаясь к острову, где лихорадочно проходила постройка, ледокол затерло льдами, а на острове остались люди. Потребовалось колоссальное усилие, чтобы пробить путь к острову.

30 августа были окончательно установлены мачты, мотор, радиопосыльная станция, приемник, три жилых дома и геофизическая обсерватория, и «Седов» отправился в обратный путь.

#### РАНЕННЫЙ «СЕДОВ»

Этот путь оказался самым трудным. С огромным трудом и напряжением пробивается ледокол на юг. Старые ледяные поля свинувшись и стали толщиной в три метра.

Ледокол движется вперед чрезвычайно медленно. В тяжелую



надчу не пролегает ни на шаг. А впереди не видно просвета — до самого горизонта белый саван ледяной пустыни. Напрягаются люди, напрягаются машины. Огромные лопасти винта буравят воду. Окончательно ставший ледокол отходит назад, чтобы стремительным ударом протаранить себе путь.

В сентябре ледокол стал окончательно. Он слишком легок, чтобы бороться.

Капитан дал распоряжение грузить трюмы льдом, но это не помогло.

Днем яркое солнце рассеяло туман, и с ледокола нежданно увидели черные пятна земли Франца-Иосифа, которую давно считали окончательно скрытой за горизонтом. Значит — за трое суток тяжелой работы прошли эти изнурительные расстояния.

Но одновременно с этим далеко на северном небосклоне появилась широкая темная лента — признак опасности свободной воды.

Тяжелая упорная борьба с гигантскими ледяными полями кончилась.

«Седов» вышел победителем. Но борьба не прошла для него без болезненного. Льды жестоко избрали старика-ледокола. Несколько клемен сорвались, и винозапор начал наполняться водой.

Дан сигналный сигнал. Все участники экспедиции с радостью увидели на горизонте землю. Это было южное побережье острова Гукера, на этом острове в торжественном обстановке был поднят флаг СССР.

Только через восемь дней, благодаря исключительно настойчивому труду команды, течь удалось остановить и брешь застенчировать.

Но дальше обнаружилась вторая поломка. Одна лопасть винта от удара ледяных глыб оказалась сломанной. Расщепился вал втулки.

Это были тяжелые дни, вернее, минуты.

Дойдет ли «Седов» до Архангельска? Выдержит ли старик еще несколько дней?

«Седов» выдержал. Вернее команда выдержала. Энергично залечивала она раны ледокола, и вот 12 сентября расцвеченный флагами, под приветственные салюты гудков «Седов» подошел к Архангельску.

Героев севера пришли встречать делегации рабочих и школьники.

Началась выгрузка цинкового груза «Седова» — туго набитых ящиков, наполненных неверачными камнями и сотнями бутылочек, с почти прозрачной водой. Эти коллекции подвергаются сейчас тщательному исследованию в лабораториях института Севера.

Они должны рассказать неведомую до сих пор историю далекого образца материала холода вода.



Погрузка на пароход пшеницы.

## СКОЛЬКО МЕШКОВ МЫ СОБРАЛИ

**100**

В базе № 5 Центрального района города Тулы проведены беседы о хлебозаготовках: в школе, в госторге, в парсеках и на фабрике «Деталь» собрано 100 мешков.

П. К-б-н-в.

**170**

В городе Александрове пионеры транспортного отряда ходили по деревням и разясняли крестьянам, для чего нужны мешки. После чего мы набрали 170 мешков.

Пионерка В. Кузнецова.

**80**

(Гор. Белев, Московской области.  
Пионерская база при шинке  
им. Ломоносова)

Наша база (I и III отряды) собрала за три часа 80 мешков. Мешки мы продадим белевскому горю. Деньги с проданных мешков пойдут в пользу базы.

Пионерки II отряда.

**140**

Учащиеся школы имени Свердлова гор. Гомеля, собрали 140 мешков. На общем собрании единогласно решили вырученные деньги отдать на постройку трактора им. Гомельской комсомольской организации.

Деткор А. Медведев.

**100**

В Фастовской трудовой школе Белоцерковского округа за три дня пионеры и школьники привезли более 100 мешков. Ребята продолжают вносить мешки. Надеемся, что в нашей школе не будет ни одного школьника, который не даст бы мешка.

Б. Черняховский.

**334**

Ученики школы № 4, в Курске, выбрали бригады, которые обходили население и предпринимали мешочную тару. Объявлено соревнование на лучшую группу. За три дня бригады и школьники собрали 334 мешка.

Деткор М. Лушник.

**60**

Наши ребята из 12 школы гор. Витебска приступили к сбору мешков и собрали 60 штук. Некоторые мешки оказались поврежденными, тогда группа учеников взялась за починку и на следующий день все 60 мешков были сданы в кооператив для пересылок в хлебозаготовительные районы.

Деткор А. Кравецкий.

# Ежедневно отдыхает пятая часть учащихся

## Куда деваться в день отдыха

### Откроем двери рабочих клубов для школьников

**В НЕДЕЛЕ 5 ДНЕЙ...**

К этому все привыкли. В школах—непрерывная учеба, непрерывный шум и гам, непрерывные звуки и грохот.

Раньше каждый седьмой день школы могла отдохнуть, многострадальные партии хоть на 24 часа избавлялись от своих злейших врагов — перочинных ножиков. Теперь бездельник воскресенье—стал в одну ширину со своими братьями-рабочими. Партии не отдыхают. Да парты, собственно говоря, и не жалко, пусть работают. Нас интересует, как отдыхает ежедневно пятая часть учеников, освобождающаяся от занятий.

**100 : 40.**

В школе 500 учеников. Каждый день сотни из них отдыхают. Благодаря непрерывке, освободился один класс, который предназначается для организации досуга гуляющей сотни. В этом классе 40 кв. метров. Давайте посчитаем, сколько площади придется на каждого отдыхающего.

**У 16-й школы ЗОНО отстает получился скучен наездельный. Вряд ли у вас получится лучше.**

Школа занимается в 2 смены. Высчитаны каждая минута и каждый сантиметр свободной площади. Но места все-таки недостаточно. **40 квадратных метров не могут вместить 12 кружков, занятия с отставающими, 100 отстывающих и т. д.**

Стол школы на углу Стремянского переулка и горько плачет на свою судьбу горькую.

А заглянем-ка за угол к соседу. Сосед— завод Ильича — шеф школы. У завода, как полагается, клуб. Зашли туда. Тихо и пусто. Клубная жизнь начинается с 4-х часов дня. До четырех в клу-

бе только правление и уборщица. На наше предложение о занятиях в клубе по утрам, зав. покорился, но согласился.

В школе непрерывка вторую неделю. Из-за организаций досуга отдохвающих много, а дел мало. Дело стало из-за отсутствия помещения. Теперь ждать больше нечего. Надо часть работы перенести в клуб.

24-я школа начинает свой день шумной первой ступенью. К двум часам школа взрослеет: 7—8-летние ребята смешаются «солидными» второступенцами, и, наконец к вечеру школа состарилась: партии трещат под тяжестью пожилых ликбезников.

**Ни на одну минуту школа не остается пустой.**

В школе 13 комнат и 30 групп. Некоторые из них «бродячие». Это те группы, у которых нет определенного помещения. Нынче здесь, а завтра там. Сегодня в группе малышей и ликбезников, где по стенкам развесены «мы не работы», завтра в 9-й, послезавтра еще где-нибудь.

В школе нехватает места для занятий кружков, форпостов, учеников. Нечего и говорить об организации досуга отдохвающей пляжной части—школы перегружены.

А что если и здесь заглянуть за спасительный угол. Учком 24-й школы—фабр. Москвичева № 3. У фабрики, конечно, клуб и клуб этот в двух шагах от школы. **По утрам клуб наполовину пуст.**

В 24 школе придется немало побороться, чтобы заполучить хотя бы небольшую часть клуба по утрам. Но эту борьбу надо начать сейчас же. Фабрика должна дать и даст место школьникам в своем клубе.

В 58-й школе Красной Пресни дела обстоят немногим лучше.

Первая ступень в 58-й—автомобильное государство. После окончания уроков классы закрываются, и ни один второступенец туда не заглядывает.

С 1-го января учеба станет непрерывной. Освобождаются две комнаты, но они не могут вместить всю внешкольную работу. Выход, читатели, наверно, догадались сделать сами.

### ИТИ В РАБОЧИЙ КЛУБ.

Правда, клуб по утрам билает занят, как заявило нам правительство. Но не на все сто процентов, и не каждый день. Зато клуб пионеров, который находится рядом же, по утрам пуст. И пионеры Трехгорки не откажутся, конечно, принимать каждое утро гостей.

### 23 ШКОЛА—ПЕРВАЯ.

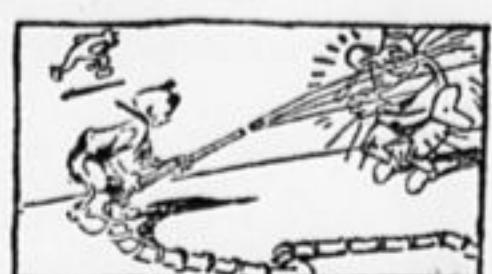
В 23-й школе ЗОНО с помещением не хуже и не лучше, чем в вышеописанных школах. Разница только в том, что школа догадалась заглянуть в клуб.

Вопрос уже решен. В клубе отводится место для занятий с отставающими, для домашнего приготовления уроков, для бесед, утренников и пр. Школа переселяется со внешкольной работой в рабочий клуб. До сих пор школами ничего не сделано для организации досуга отдохвающей 5-й части учащихся. А начать эту работу необходимо. Нет помещения? Надо использовать рабочие клубы. Мало того, по утрам пустуют кино театры. И их можно занять.

Каждая школа должна немедленно выяснить, как обстоят дела в соседнем клубе, свободен ли клуб по утрам, сколько комнат может клуб дать школе. Нет такого клуба, который не мог бы выделить на несколько утренних часов помещение для школьников.

### По чужим страницам

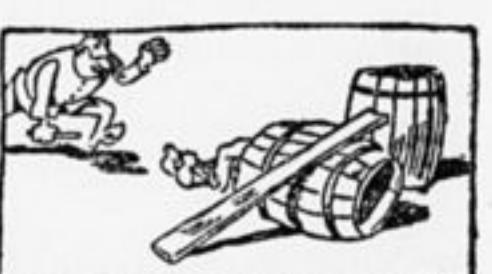
## Приключения Вилли



На шуцмана воду лей веселей, пускай постынет немнога. А шуцман плачет: «Ой, пожалей, я больше не буду, ви богу».



Но лживому шуцману, Вилли, не верь. В покое тебя не оставит смотри, за тобой бежит, как зверь, настигнет — в тюрьму отправят.



Толстого шуцмана грозен вой: «расстреляю тебя из пушки». Вилли в бочку нырнул головой... «Ага! Попался в ловушку!»



Полон радости шуцман крик: «Не спасли, тебя, уловки, Пойман страшный зверь—большевик. Смотрите, какой я ловкий!»



Но «ловкий» шуцман очень толст, хотя и грозит «пушкой». Вилли его провел за нос и посадил в ловушку.



Снова на Вилли облава идет. Вилли попал в засаду, бежать нельзя ни назад, ни вперед — выход придумать надо.

А. А.

# В боевые колонны соберем наши деткоровские силы

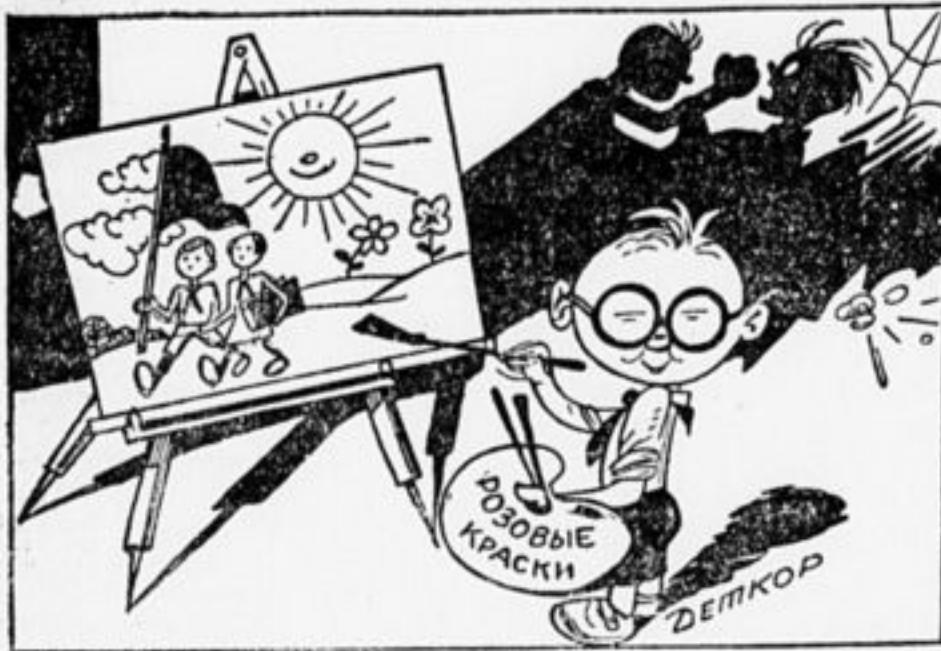
## Нужен ли нам всесоюзный слет деткоров?

### ОБСУЖДАЙТЕ: КАК К НЕМУ ДОЛЖЕН ГОТОВИТЬСЯ КАЖДЫЙ ДЕТКОР? ТРИ ГЛАВНЫХ ВОПРОСА

В мае 1930 года к пятилетию «Пионерской Правды» редакция просит ЦБЮП разрешить ей созывать первый всесоюзный слет активным пионером и школьником. Он — лучший агитатор за «Пионерскую Правду». Он — активный участник в работе стенгазеты. Он — лучший книгоноша. Он — первый подхватывает новую кампанию, выдвинутую «П. П.», и организует вокруг нее свое звено, группу, свой отряд в школу.

Огромное значение имеет этот слет для всего нашего деткоровского движения. Он соберет воедино всю нашу многотысячную арию деткоров и стенгазетчиков, даст ей новую зарядку для работы, выведет на новые широкие

настоящий деткор не только пишет заметки в газету. У себя на место он является передовым активным пионером и школьником. Он — лучший агитатор за «Пионерскую Правду». Он — активный участник в работе стенгазеты. Он — лучший книгоноша. Он — первый подхватывает новую кампанию, выдвинутую «П. П.», и организует вокруг нее свое звено, группу, свой отряд в школу.



Он смотрит сквозь очки оконца,  
Жизни не видит из-за них,  
Всюду цветы, дружба, солнце,  
Все счастливы, здоровы, румяны.

пути. Надо обдумать и решить много вопросов, чтобы пройти на этот слет достаточно «свержением» и подготовленными.

Какие эти вопросы?

Первый вопрос — о нашем деткоре.

Когда какой-либо пионер или школьник просит нас принять его в число деткоров, мы ему отвечаем: «Пиши нам, и ты будешь деткором «Пионерской Правды». И правильно ли это? И правильно. Но достаточно ли? Надо прямо сказать — недостаточно.

Он — зачинщик всех живых пионерских дел. Он — зоркий глаз, замечающий все недостатки работы, чтобы исправить их.

Вот каким должен быть настоящий деткор «Пионерской Правды». Много у нас таких деткоров? Как надо поставить работу, чтобы всех наших деткоров сделать такими? Пусть на эти вопросы ответят сами наши деткоры.

Второй вопрос — о стенгазете.

Настоящая, боевая, общественная и политическая работа на-

ших отрядов требует такой же боевой и политической стенгазеты. Не пора ли от безобидного раешника «Кому что снится» и мелочных заметок на тему: «Ваня драл Петя» перейти к действительно важным вопросам всей нашей жизни и работы. Как в стенгазете освещается выполнение решений слета? Участие пионеров в строительстве пятилетки? Рост пионерорганизации? Классовое воспитание пионеров? Интернациональная работа? и т. д.

Об этом мы толкуем уже довольно долго. И на всесоюзном деткоровском слете каждый делегат должен будет отчитаться: что он сделал, чтобы превратить свою стенгазету в боевого организатора всей работы.

Наконец, третий вопрос — о деткоровских кружках.

Опыт показал: там, где вырос деткоровский кружок, там вся работа по печати идет хорошо. Мы за то, чтобы при каждой стенгазете существовал деткоровский кружок. Как работать кружку? Поделиться опытом работы деткоркружков — третья задача слета.

Но каждый деткор должен запомнить самое главное. Деткоровский кружок, это — не простой, это — особый кружок. Деткоркружок, это — кружок, и штаб печати, и «легкая кавалерия», и зачищник новых, живых дел. Деткоркружок толкает отряд, шмоляет и новым делам, и большой общественной работе.

Вот главное, о чем надо задуматься каждому нашему деткору и стенгазетчику, готовясь к всесоюзному деткоровскому слету.

Проверьте свои деткоровские ряды, выдвигайте новых активных деткоров, создавайте новые типы стенгазет, организуйте повсюду крепкие сплоченные деткоркружки. Собирайте в боевые колонны все наши деткоровские силы.

Наши предложения ставим на обсуждение всех деткоров. Берите слово.

## ЗА ИЛИ ПРОТИВ „ТЕКУЩЕЙ ГАЗЕТЫ“? «ЛЮБИТЕЛИ СТЕНГАЗЕТЫ»

### ПРОВЕРИМ «ТЕКУЩУЮ» НА ДЕЛЕ

Обсуждая на редколлегии нашего отряда заметку о «текущей газете», ребята вполне согласились с ней. В «Ильинцевке» старый материал действительно меняет новому материалу. При текущей газете этого уже не будет, т. к. каждые пять дней будет выходить новый отдельный кусок.

Мы немедленно же приступили к испытанию этой формы газеты в нашем отряде и предложили испытать ее и школьной редколлегии.

Относительно же состава редколлегии я предлагаю принять предложение Карапеса. Каждый пионер будет иметь право ходить на заседания редколлегии, и некоторые будут мешать работать.

Я предлагаю, чтобы редколлегия выбиралась, но по желанию самих выбираемых.

А. Подгорнов.

интересует ребят и они чаще будут давать заметки.

Я против того, чтобы редколлегия была не постоянная, как предлагает Карапес. Каждый пионер будет иметь право ходить на заседания редколлегии, и некоторые будут мешать работать.

Я предлагаю, чтобы редколлегия выбиралась, но по желанию самих выбираемых.

Г. Самара.

## ПО ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМУ КРАЮ (ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО СМ. НА 3-Я СТРАНИЦЕ).

рея у нас есть крупный госхоз Сидими. В госхозе имеется более полуторы тысячи пятистах оловней.

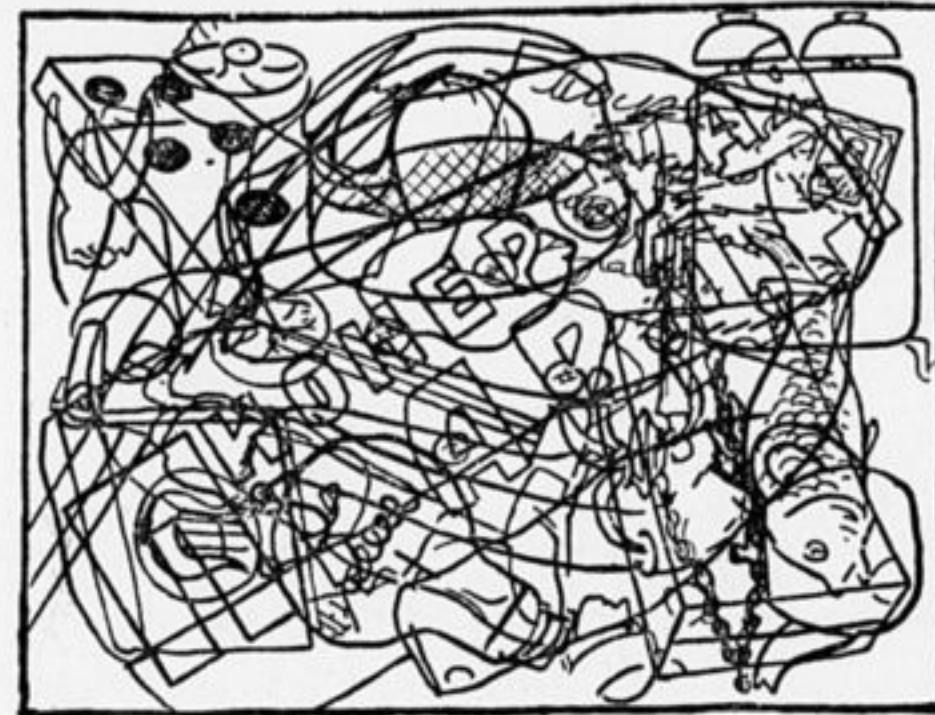
шала жемчуг, передко величиной с большую горошину.

Особенно ценен тут лосось, вес которого достигает 25 килограммов. Моря Дальнего Востока кишат разными сортами дорогого сельди, камбалой, треской. Кроме того, тут имеется кит, осьминоги, каапалоты, устрицы, морская капуста, кета, горбуша.

Край с двухмиллионным населением в течение первой пятилетки уже заложил одно из первых мест в Союзе по богатству минеральных ископаемых. Особенно велики в крае запасы золота, нефти и угля. Несмотря на это, до сих пор край представлял страну застенчивую, страну, где народ вырождался, т. е. каждый год рождалось меньшее населения, чем умирало.

Успешное проведение пятилетки облегчит возможности дальнейшего, быстрого расцвета нашей дальневосточной окраины.

## НАЙДИ!



Разберись в этих линиях. Каждая линия — контур какого-нибудь предмета. Какие предметы здесь нарисованы? Выигрывает отыскивающий больше остальных.

Отв. редак. В. ЛЯДОВА.

Изд-во «Правда».

Издательство «ПРАВДА»

### ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на 1930 год

на ежемесячный многокрасочный журнал для детей

## МУРЗИЛКА

Год издания VII.

В 1930 году ЖУРНАЛ ДАЕТ:

1. КНИЖЕК ЖУРНАЛА С КАРТИНКАМИ В НЕСКОЛЬКО КРАСОК.
2. ПРЕМИИ ИГРЫ, ИГРУШКИ, ТЕАТРЫ «АНТИА».
3. КНИЖЕК красок «БИБЛИОТЕКА МУРЗИЛКИ».

В ЧИСЛЕ ПРЕМИЙ БУДЕТ ДАНО:

1. Театр «Удесская кухня». Декорации, фигуры, арка.
2. Календарь «Железная дорога».
3. Театр «Петрушка».
4. «Кто как живет». Постройки разных стран.
5. «Красная земля». Лагерь.
6. «Прыгающий кубик». Игра.
7. Новые маски.
8. «Мавзолей Ленина».
9. Кубики «Наше строительство».
10. За од-гигант. 2. Дом-город. 3. Лагерь «октябрь».
11. Детский сад. о Новая деревня. 12. Кооператив.
12. Лото «Под водой».
13. «Замки-шахи». Игра карты.
14. «Дом с приключениями».

Цена на 1930 год снижена.

УСЛОВИЯ ПОДПИСКИ:

На 1 месяц . . . . . 30 коп. | На 6 месяцев . . . . . 1 р. 80 к. п.  
на 3 месяца . . . . . 90 коп. | на 12 месяцев . . . . . 3 р. 60 коп.

Цена отдельного номера 30 коп.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: в главной конторе издательства «ПРАВДА» (Москва, 9, Тверская, 4), в местных отделах «ПРАВДЫ», в почтовых конторах и письмоносыми.